



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Daginstitutionen Kongebjerget

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.12	Antal børn i grupperum - indendørs	5
1.22	Vuggestue og børnehave råder over hver sin legeplads, der er indrettet aldersrelevant.	5
1.19	Muligheder for at bruge kroppen – udendørs	4
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.2	Områder til højt og lavt aktivitetsniveau - indendørs	3
1.3	Forstyrrelser - indendørs	3
1.20	Understøtter legepladsen legen? – udendørs	2

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.1	Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene	5
2.13	Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne.	4,5
2.20	Det pædagogiske personale er et godt forbillede for børnene, er troværdig og taler venligt og med en god tone.	4,5
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	

2.11	Det pædagogiske personales sprog og handling er tilpasset barnets udtryk og viser, at hun har forstået barnets perspektiv.	2,5
2.16	Hjælp til at indgå i sociale samspil	2,5
2.17	Det pædagogiske personale hjælper de børn, der enten sidder passivt, ikke selv formår at komme ind i legen, går formålsløst rundt eller kommer til at forstyrre legen for andre, med at komme ind i eller vedligeholde en leg eller konstruktiv aktivitet.	2,5
2.21	Det pædagogiske personale hjælper i konflikter, som børnene ikke selv kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Det pædagogiske personale lytter til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager disse i løsningen.	2,5

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.1	Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen: rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg.	5
3.7	Det pædagogiske personale er aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.	4
3.12	Det pædagogiske personale tilbyder børnene forskelligartede aktiviteter.	4
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.4	Det pædagogiske personale skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden.	2,5
3.6	Det pædagogiske personale er opmærksom på at beskytte legen ved ikke at afbryde en god leg, og ved at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen.	2,5
3.8 3.9 3.10 3.11	Det pædagogiske personales støtte til børnenes leg.	3

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 16. september 2025 + 18. september 2025

Navn på tilsynsførende: Lisbeth Harboe

Navn på dagtilbudsleder: Lotte V. Chrestensen