

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Daginstitution Kongebjerget	Dato 03.10.2024	Tilsynsførende Kristina Høyer Rasmussen
Tidsrum for observation: Kl.9.30-11.55	Dagtilbudsleder Lotte Vismar Chestensen	Observations varighed: 2,5 time
Deltagere Lisbeth Ansager Madsen og Kristina Høyer Rasmussen		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
<p>Ved ankomst i afdeling Petersbjerggård er vuggestuens børn og voksne ved at fordele sig. En gruppe er på vej til legepladsen, og i garderoben er en børnegruppe ved at tage tøj på. Nogle børnegrupper bliver på stuen, mens en anden gruppe går i fællesrummet, hvor der findes motorikredskaber frem. I børnehaven er børnene opdelt i mindre grupper, så nogle er inde, og andre er ude. De, som er indenfor, er fordelt i rummene på stuerne og de tilhørende rum, hvor der tilbydes forskellige aktiviteter som dialogisk læsning, stopdans, modellervoks og kreativ aktivitet med maling.</p> <p>Ved ankomst i afdeling Gl. Kongevej er børn og voksne fordelt på de tre stuer, hvor der er overgang til badeværelset, samling og madpakkespisning. Efter samling spiser børn og voksne deres madpakker. Herefter tager børnene overtøj på og guides ud på legepladsen.</p>		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
<p>1. Fysiske omgivelser: Ved det uanmeldte tilsyn ses det, at der i institutionen er arbejdet med opdeling af legeområdet, så der dannes rum i rummet. Dette afspejler at arbejdet med tydelighed i indretningen, samt sortering af legetøj og tilpasning af det pågældende legeområde, er igangsat. Det kan overvejes at søge inspiration på tværs af stuer og afdelinger for at opnå en mere ensartet kvalitet af de fysiske omgivelser. Der kan med fordel arbejdes</p>		

videre med indretningen, så legeområderne fremstår mere klagjorte, inspirerende og indbydende for børnene. Her kan indtænkes hvordan legetøj og remedier kan inspirere børnene til forskellige legeformer i de forskellige legeområder.

2. Relationer:

I vuggestuen arbejdes der med opdeling af børn og voksne i mindre grupper, hvilket skaber gode vilkår for, at det pædagogiske personale er tilgængeligt og sætter ord på børnenes behov, følelser og nonverbale udtryk. Dette understøtter barn-voksenrelationen.

I børnehaven opleves ligeledes en opdeling af børnegrupper. Det kan overvejes at videreudvikle personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber gennem deltagelse i børneinitierede lege. Herved kan personalet også hjælpe de børn, som ikke selv formår at komme ind i børneinitierede lege, eller som går formålsløst rundt og forstyrrer andres leg, til at komme i en leg eller aktivitet.

3. Leg og aktivitet:

Ved det uanmeldte tilsyn bliver der igangsat og faciliteret forskellige vokseninitierede aktiviteter. Børnene vælger selv, om de ønsker at deltage i de vokseninitierede aktiviteter eller børneinitierede lege. Derfor kan det overvejes, hvordan det pædagogiske personale kan fordele sig, så nogle tilbyder vokseninitierede aktiviteter, mens andre støtter børnenes lege. Der kan videreudvikles på indretningen af de fysiske omgivelser, så klargøringen af legeområderne inspirerer børn og voksne til fordybelse og længerevarende leg.